



EGOLEADING[®]
JOACHIM SIMON

**WARUM EGOLEADING[®]
FUNKTIONIERT**

GRUNDSÄTZE DER METHODIK UND DIDAKTIK



- 1) **Selbstreflexion:** Problembewusstsein schärfen
 - 2) **Selbststeuerung:** Bei sich selbst die Entwicklung starten, Vorbild sein
 - 3) **Umfeldsteuerung:** Das Umfeld führen, um dort die Entwicklung fortzusetzen
(**Superleadership**)
- Auf jeder Ebene erfolgt eine konkrete **Übung “on the Job”** mit maximalem Transferanspruch
 - Methode (Adler Social Coaching-Methode) garantiert eine sehr **hohe Wirksamkeit** und **Nachhaltigkeit** (Forschung mit 70.000 Probanden)
 - **Wissenschaftliche Begleitung** durch Forschungsprojekt von Dr. Julia Krampitz (Universität Innsbruck)

tit. Univ.-Prof.
MMag. DDr. Dr. habil. BERNHARD F. SEYR
Allgem. beeideter u. gerichtlich zert. Sachverständiger für Pädagogik und Betriebswissenschaft
Maria-Cebotari-Straße 6a, A-5020 Salzburg, Tel. (0676) 313 50 44, Fax (0662) 276 51 81
E-Mail seyr@seyr.at, www.seyr.at



Joachim Simon | Leadership ID
Kattowitzter Straße 16
D-38126 Braunschweig

Salzburg, am 06. April 2019

Gutachten

(gültig bis zum Rezertifizierungsaudit am 30.04.2022)

Das Bildungsangebot

Egoleading®

bedient sich der Didaktik, welche von Eric Adler in den Jahren 2000 – 2002 als Adler-Social-Coaching-Methode (kurz: ASC-Methode) entwickelt wurde. Die ASC-Methode ist seit über einem Jahrzehnt international bewährt und im Bereich des Verhaltenstrainings in Europa einzigartig.

Nach gründlichen Recherchen über europäische Bildungsangebote stelle ich fest, dass die ASC-Methode wesentlich nachhaltigere Verhaltensänderungen im Vergleich zu den herkömmlichen, rein punktuellen Bildungsangeboten erreichen kann.

Der Grund dafür besteht darin, dass die ASC-Methode auf die Selbsterfahrung der Lernenden fokussiert ist und über einen längeren Zeitraum angewendet wird – und nicht nur kurzfristig auf in sich geschlossenen Seminaren, Workshops etc. beruht.

In diesem Sinne müssen die Lernenden die Inhalte von Egoleading® über mindestens einen Monat bis zu drei Monaten im täglichen Leben bzw. in ihrer persönlichen Berufspraxis umsetzen, um den Lehrgang erfolgreich abschließen zu können. Auf diese Weise erfolgt durch Egoleading® eine wesentlich effektivere und nachhaltigere Festigung der Lehrinhalte sowie ein Transfer des Gelernten in die Praxis, wie dies moderne Theorien des Bildungscontrollings fordern.

Seit 2005 überprüfe ich die Kursangebote nach der ASC-Methode und kann daher diese positive Einschätzung anhand der Evaluationen bei bisher über 80.000 TeilnehmerInnen auch empirisch bestätigen.



tit. Univ.-Prof. MMag. DDr. Dr. habil. Bernhard F. Seyr
Allgemein beeideter und gerichtlich zertifizierter Sachverständiger

INTERAKTION ZWISCHEN TEILNEHMERN UND MIT DEN COACHES VIA CHAT



Die beschriebene Situation kennt sicher jeder. Man steht vor einer Entscheidung und entscheidet sich doch meistens für den bekannten Weg. Sei es aus Gewohnheit, Bequemlichkeit oder Ungewissheit. Dabei ergeben sich neue Möglichkeiten und Chancen zumeist dann, wenn man Routinen durchbricht und mal einen etwas anderen Weg einschlägt - auch wenn sich dieser womöglich später als "falsch" erweist.

 +1 

  Antworten

Joachim Simon
vor 7 Tagen



@Svenja Wendel In der Tat - und so geht es vielen Menschen!

 0 

  Antworten

Claudia Finke
vor 9 Tagen



Frosts The Road Not taken ist eines meiner Lieblingsgedichte...:-)

 +1 

  Antworten

Joachim Simon



@Claudia Finke Das freut mich zu lesen!

AUDIO, TEXT UND VIDEO IM MIX



- Die Texte können auch z.B. auf Autofahrten, als Audio angehört werden
- Videosequenzen aus bekannten Spielfilmen runden die Erkenntnisse ab und bieten weitere Erinnerungsanker und Emotionalisierung (die Rechte hierzu haben wir erworben).



REFLEXION UND VERFESTIGUNG IM LERNTAGEBUCH

Im integrierten Lerntagebuch sorgt ein Methodenmix aus Multiple-Choice-, Freitext- und Skalierungsfragen für motivierende Abwechslung

Welchen ersten konkreten heutigen Schritt bin ich gegangen?:

Antwort hier eingeben...

Wie war es für mich, diesen Schritt zu gehen?

Sehr leicht 1 2 3 4 5 sehr schwierig

Wie fühle ich mich jetzt?

Antwort hier eingeben...



BEISPIELE

Erkenntnis:

„Man kann niemanden führen, außer sich selbst.“

Lernziele:

- Selbstverantwortung für Erfolge und Misserfolge übernehmen
- Mitarbeiter unterstützen, Probleme anzugehen statt zu lamentieren
- Beharrlichkeit im Umgang mit sich und anderen zeigen



Erkenntnis:

„Denke positiv über die Zielerreichung – aber unterschätze nicht die Schwierigkeit bei der Umsetzung.“

Lernziele:

- Chancen und Risiken von Unternehmungen gekonnt abwägen
- Realistische aber anspruchsvolle Ziele setzen
- Ziele auch bei Widerständen verfolgen



Erkenntnis:

„Nur wer seine wahren Ängste kennt, trifft selbstbewusste Entscheidungen.“

Lernziele:

- Mit den eigenen Ängsten reflektiert, gelassen und konstruktiv umgehen
- Klarheit und Stringenz im Führungshandeln auch bei Angst vor Kritik von außen beibehalten
- Mitarbeiter so coachen, dass sie eigene Ängste überwinden und Neues wagen

ANMELDUNG UND TECHNIK

- **DSGVO-Konform** (Vertrag zur Auftragsdatenverarbeitung liegt vor)
- **Tagebucheinträge** sind **nicht für andere lesbar**
- **Tracking**, wer wie weit ist, ist **möglich**
- Anmeldung erfolgt über eine aus dem System versendete E-Mail
- Reminder-E-Mails werden ebenfalls aus dem System versendet
- Ausgewählte **HR-Verantwortliche** erhalten einen **Trainer-Zugang** zum System
- Pro Lerngruppe kann eine **eigene virtuelle Lernumgebung** (eigenes Chat-System, dedizierte Betreuung durch Trainer/Admins) eingerichtet werden



ICH FREUE MICH AUF IHRE RÜCKMELDUNG!



KONTAKT

Joachim Simon
Kattowitzer Str. 16
38126 Braunschweig -D
T +49 531 35624-86
F +49 531 35624-87
js@joachimsimon.info